

Codaglio, Claudia Cecilia

Campamento educativo relacionando la vida campamentil con los valores y cuidado del medio ambiente

10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias

9 al 13 de septiembre de 2013

CITA SUGERIDA:

*Codaglio, C. C. (2013) Campamento educativo relacionando la vida campamentil con los valores y cuidado del medio ambiente [en línea]. 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata. En Memoria Académica. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3096/ev.3096.pdf*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5

**“10° CONGRESO ARGENTINO Y 5° LATINOAMERICANO DE EDUCACION
FISICA Y CIENCIAS”**

Prácticas de la Educación Física Escolar, Académica y Profesional

La Plata (9 al 13 de septiembre)

**Ponencia: “CAMPAMENTO EDUCATIVO RELACIONANDO LA VIDA
CAMPAMENTIL CON LOS VALORES Y CUIDADO DEL
MEDIO AMBIENTE “**

Autor: CLAUDIA CECILIA CODAGLIO

Diamante. Entre Ríos

Título: “Campamento Educativo”

(Relacionar la vida campamentil con los valores)

Autor: Claudia Cecilia Codaglio

Institución: Instituto Santa maría D-8 **Ciudad:** Diamante, Entre Ríos.

Correo Electrónico: claudina4c@hotmail.com

Resumen:

Este Proyecto que deseo compartir en el **10º CONGRESO ARGENTINO Y 5º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS** es porque estamos convencidos de que experiencias de estas características enriquecen la formación integral de nuestros estudiantes puesto que el aprendizaje que estos adquirirán permitirá una formación integral disfrutando y compartiendo actividades individuales y colectivas junto a un entorno natural y sobrevalorando la importancia del cuidado del medio ambiente.

El campamento propone para los alumnos experiencias valiosas y genuinas de convivencia, generando una nueva situación escolar que favorecen el desarrollo de los valores teniendo en cuenta que esta propuesta aborda los ejes fundamentales de la Congregación (Siervas del Espíritu Santo) de nuestra Institución que son: * Promover la paz * Generar vínculos sanos, de cuidado y preservación del medio ambiente.

Además nuestro objetivo primordial es que los jóvenes tomen conciencia de la importancia del cuidado ecológico trabajando interdisciplinariamente contenidos que favorezcan una mejor calidad de vida para el futuro.

Palabras claves: Campamento. Vida en la naturaleza. Prácticas en el medio natural. Cuidado y preservación del medio ambiente.

Trabajo Completo:

La experiencia del Campamento Educativo enriquece la formación integral de los estudiantes puesto que, sobrevalorando la importancia del cuidado del medio ambiente, les permitirá disfrutar y compartir actividades individuales y colectivas en un entorno natural.

El campamento propone para los alumnos experiencias valiosas y genuinas de convivencia, generando de esta forma, una nueva situación escolar que favorece el desarrollo de los valores.

Cabe aclarar que esta propuesta aborda los ejes fundamentales de las Misioneras Siervas del Espíritu Santo, congregación propietaria de esta Institución, que son:

- * Promover la paz y generar vínculos sanos.
- * Cuidado y preservación del medio ambiente.

También, es objetivo fundamental que los jóvenes tomen conciencia de la importancia del cuidado ecológico trabajando interdisciplinariamente contenidos que favorezcan una mejor calidad de vida para el futuro.

La vida en campamento permite llegar a una mayor intimidad en la relación educador – educando, de persona a persona, de alma a alma y esta ofrece oportunidades de conocer más aún al alumno y el impacto que el medio natural produce en el espíritu del acampante, la vida sencilla y el contacto con las cosas simples y puras proporcionan un ambiente ideal para escuchar, reflexionar y porque no descubrir valores y actitudes muchas veces ocultas.

Este proyecto está pensado para que los grupos de alumnos (“equipos”) sean los protagonistas de toda la organización programada por los docentes como por ejemplo aprovisionarse de sus víveres y con ellos preparar los diferentes menús, investigar los temas a desarrollar asistidos por docentes de distintas materias: Geografía, Biología, Matemática, Lengua, Música, Plástica, etc., ser creativos en

las consignas de las actividades planificadas (canciones, lemas, distintivos, collage, danzas folklóricas, dramatización de valores, leyendas urbanas) para ser presentadas durante las veladas y fogón, como así también, demostrar destreza, habilidad y disciplina deportiva para los juegos y actividades lúdicas.

El incentivo será otorgar por un lado puntajes a los grupos para cada actividad y esto permitirá, al finalizar el campamento, tener un equipo ganador y por el otro calificar a los alumnos y los destacados tendrán como premio ser coordinadores el siguiente año.

Esto estimula el espíritu de superación y responsabilidad que serán los valores fundamentales durante el desarrollo del **Campamento**.

Además de evaluar el desempeño de los alumnos también es de suma importancia evaluar la organización y desarrollo del **Proyecto** para garantizar a futuro su continuidad.

El **Campamento** tendrá como destinatarios alumnos del 3° Año del Ciclo Básico Común de la Educación Secundaria y se registrará bajo un código del acampante dado a conocer a los alumnos antes de iniciar el mismo, aquí se incluirá todo un sistema de normas ecologistas propias de cualquier campamento al aire libre en relación al aprecio y cuidado de la naturaleza y la importancia de los buenos hábitos de convivencia marcados a través de trabajos relacionados con los valores.

El **Proyecto** cuenta con tres momentos:

El antes:

- * Presentación del proyecto a la autoridad del establecimiento para su debida autorización.
- * Planificación comprometida y responsable de un programa que atienda los objetivos y actividades del proyecto.
- * Cuidar que la intencionalidad del proyecto esté explícita en cada actividad.

- * Implementar diferentes formas de difusión como promoción de la Institución hacia la comunidad.
- * Organizar la participación activa y comprometida de los docentes.
- * Programar reuniones al principio y durante el año lectivo con docentes – alumnos y padres.
- * Contratar lugar físico y transporte.

El durante:

- * Coordinar un programa de actividades, un menú y garantías de seguridad al entorno ambiental y a la cantidad de participantes.
- * Evaluar con los docentes participantes las actividades y desempeños de los alumnos durante el campamento utilizando los formularios de evaluación.

El después:

- * Evaluar el proyecto con el fin de garantizar su continuidad .
- * Realizar collages del recuerdo.

Qué objetivos se persiguen?

- * Tener un espacio y un tiempo de actividades lúdicas, recreativas que les permita interrelacionarse y unificar a los grupos.
- * Sentir pertenencia a la Institución y adherir los principios misioneros cargados de valores que se implementarán a través de charlas, veladas, juegos, construcciones, camaradería, trabajos en grupo, ceremonias, etc.
- * Organizarse como equipos y cumplir con las actividades programadas, etc.
- * Redescubrir y admirar la faz creadora de Dios en el ambiente natural, vinculando las vivencias humanas con la oración y los momentos reflexivos.
- * Participar activamente de la vida en comunidad con espíritu democrático y valores como: solidaridad, cooperación y respeto mutuo.

* Elaborar, aplicar y aceptar normas de respeto, cuidado y preservación del medio ambiente y de seguridad y cuidado de sí mismo y los demás.

* Contribuir a la formación y el crecimiento integral de los educandos favoreciendo la capacidad de valorar y desarrollar las aptitudes y potencialidades en aspectos físico, afectivo, social, comunicativo y cognitivo.

Como conclusión consideramos importante que los alumnos sean protagonistas del reconocimiento e importancia del cuidado del medio ambiente bajo la toma de conciencia y reflexión a través de los valores y la apreciación de la naturaleza.

“Cuidar la tierra es prolongar nuestra propia vida”